

¿Cuándo aprenderá? – ¿Cuándo aprendí?



Realmente es importante preguntarnos,

¿COMO HICIERON NUESTROS PADRES CON LA CRIANZA DE NOSOTROS?

Se nos viene a la mente tal vez, los gritos, cuando nos pegaban, o cuando corríamos o más bien huíamos? Jajajajaj, pero ahora preguntémonos, que hacían ellos que nosotros no?, son grandes cuestionamientos que solo nosotros en un momento de reflexión y análisis podremos responder.

Ahora bien y son abuelos, esos que algún día – y por cierto siguen dándonos ordenes- nos gritaron, pegaron y demás, y ¿cómo son ahora con los nietos?,

ALCAHUETOS, PERMISIVOS y se nos viene a la mente ese refrán que dice: “los padres educan, los abuelos malcrían”



En este documento solo vas a encontrar reflexiones cortas, donde tú mismo tendrás la respuesta y sacarás tus propias conclusiones, así que manos a la obra:

¿Te educaron con afecto?; entre las miles de dificultades y ahora eres un ejemplo de adulto, **¡FELICITACIONES!** lo has logrado. Pero en estos momentos hay que seguirlo haciendo estamos en una constante búsqueda de ese amor y quien mejor para ofrecerlo que los del título “PADRES”.



Pero este **APECTO** tiene que darse con algunas características

- ✚ Tiene que tener **CLARIDAD**: que no te cojan desprevenido, ni te confundan, los niños son grandes expertos en saber cómo manipular la situación a su conveniencia (todo esto a nivel inconsciente ojo).
- ✚ Reconoce **LOGROS**: pero no los sobrevalores, solo hay que elogiarlos, y seguir reforzando para que esas conductas sigan apareciendo.
- ✚ Procura hacerte entender: volvemos a los refranes, “yo hablo y parece que le entra por un oído y le sale por el otro”, y así es, nuestro medio cada día nos enseña más, que aprendemos HACIENDO, no es solamente a través de la escucha, y menos si la información no es clara, precisa y mantiene ambigüedades. OJO con las inferencias que tú crees que el niño ya tiene, entre más descriptivo, mirando a los ojos y sobre todo, que te repita que entendió, será GENIAL, ese aprendizaje, así que por favor, **que el niño repita que debe hacer,**



FLOR ALMENDRALES GIL
PSICOLOGA, Esp. Desarrollo Infantil y Procesos
de Aprendizaje, Escuelas Inclusivas, Unv. Chile
t.p 112677

o que ha entendido de nuestra conversación y las razones porque debe ser.

- ✚ **Insistir, Persistir, Perseverar, Resistir y NUNCA Desistir:** son muchos estímulos que constantemente le están diciendo que haga lo contrario, y recuerda “lo malo es más fácil de aprender” y será lo más fácil de olvidar, si tenemos un medio que constantemente nos bombardea con este tipo de información y nos dice insistentemente hazlo.

¿TE DA MIEDO, ESTAR AL MISMO NIVEL?, pues toca hacerlo para entender que está pasando, y es un mensaje que debe ir en doble vía, de padre a hijo y viceversa

**“Dime y olvidaré, muéstrame y recordaré,
Involúcrame y aprenderé”**

(Benjamín Franklin)

